7C RLP

# Sieben Kategorien, die das Lernen sichtbar machen

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2020/21).

## Fürsorge (CARE)

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs ist freundlich. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs unterstützt mich. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs sorgt dafür, dass ich im Unterricht keine Angst habe. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Herausforderung (CHALLENGE)

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Die Aufgaben im Unterricht von Frau Fuchs sind nicht zu leicht und auch nicht zu schwer. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs will, dass ich mich anstrenge. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich lerne viel bei Frau Fuchs. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Klarheit (CLARIFY)

CC BY-NC-ND 4.0 PL 2020

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Ich kann dem Unterricht bei Frau Fuchs gut folgen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs spricht verständlich. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs fragt nach, ob mir im Unterricht alles klar geworden ist. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Klassenführung (CONTROL)

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs gibt es klare Regeln. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs bemerkt, ob alle im Unterricht aufpassen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs reagiert sofort, wenn ich mich nicht an die Regeln halte. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Motivierung (CAPTIVATE)

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Der Unterricht bei Frau Fuchs ist interessant. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bei Frau Fuchs lerne ich etwas, was für mich wichtig ist. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs achtet darauf, dass ich im Unterricht mitmache. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Sicherung (CONSOLIDATE)

BY-NC-ND CC BY-NC-ND 4.0 PL 2020

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Wichtiges wird im Unterricht bei Frau Fuchs wiederholt. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs habe ich genügend Zeit zum Üben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs fasst am Ende der Stunde alles nochmals zusammen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Mitwirkung (CONFER)

| Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Nie | In einigen Stunden | In den meisten Stunden | In jeder Stunde | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs sagt mir genau, was ich besser machen kann. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich habe im Unterricht bei Frau Fuchs die Möglichkeit zu sagen, was mir wichtig ist. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht von Frau Fuchs wird offen über Fehler gesprochen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-NC-ND 4.0 PL 2020