

Förderung der Lernbereitschaft

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2021/22).

Wertschätzung, Respekt

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht von Frau Fuchs gehen wir freundlich und respektvoll miteinander um.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Frau Fuchs verstehe ich mich mit den meisten meiner Mitschülerinnen und -schülern gut.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs behandelt uns freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>				

Schülerfeedback

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs bittet uns um eine Rückmeldung zum Unterricht.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs beteiligt uns an der Unterrichtsplanung (z.B. Auswahl von Unterrichtsinhalten und -themen, Reihenfolge der Themen).	<input type="checkbox"/>				

Fehlerkultur

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht von Frau Fuchs kann ich meine Fehler selbst verbessern.	<input type="checkbox"/>				
Wenn ich im Unterricht von Frau Fuchs einen Fehler mache, wird gewartet, bis ich doch noch die richtige Antwort finde.	<input type="checkbox"/> / 3				

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs ermutigt uns, auch dann etwas zu sagen, wenn ich mir nicht sicher bin, ob die Antwort richtig ist.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs sorgt nach einer falschen Antwort dafür, dass geklärt wird, warum die Antwort falsch war.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Frau Fuchs wird niemand ausgelacht, wenn er/sie einen Fehler macht.	<input type="checkbox"/>				

Instrumentelle Motivierung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs zeigt uns an Beispielen aus dem täglichen Leben, wozu wir das Gelernte gebrauchen können.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Frau Fuchs lernen wir, wie die Inhalte praktisch angewendet werden.	<input type="checkbox"/>				

Berufsbezug (BBS)

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs zeigt mir, wie nützlich ein bestimmter Lerninhalt für meinen Ausbildungsberuf sein kann.	<input type="checkbox"/>				
Was ich im Unterricht von Frau Fuchs lerne, kann im Ausbildungsbetrieb praktisch angewandt werden.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs behandelt im Unterricht Inhalte, die für die berufliche Ausbildung notwendig sind.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Frau Fuchs lerne ich wichtige Entwicklungen und Neuerungen der Berufs- und Arbeitswelt kennen.	<input type="checkbox"/>				

Lob und Ermutigung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs lobt mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs ermutigt mich, bei schwierigen Aufgaben nicht aufzugeben.	<input type="checkbox"/>				