

Klassenmanagement

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2021/22).

Zeitnutzung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In meinem Unterricht arbeiten die Schülerinnen und Schüler konzentriert mit.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Frau Fuchs arbeite ich konzentriert mit.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Herrn Schulze arbeite ich konzentriert mit.	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrerin arbeite ich konzentriert mit.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meinem Lehrer arbeite ich konzentriert mit.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrkraft arbeite ich konzentriert mit.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Mein Unterricht beginnt pünktlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Der Unterricht von Frau Fuchs beginnt pünktlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Der Unterricht von Herrn Schulze beginnt pünktlich.	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Der Unterricht von meiner Lehrerin beginnt pünktlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Der Unterricht von meinem Lehrer beginnt pünktlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Der Unterricht von meiner Lehrkraft beginnt pünktlich.					

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In meinem Unterricht haben die Schülerinnen und Schüler immer etwas zu tun.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Frau Fuchs habe ich immer etwas zu tun.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Herrn Schulze habe ich immer etwas zu tun.	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrerin habe ich immer etwas zu tun.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Im Unterricht von meinem Lehrer habe ich immer etwas zu tun.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrkraft habe ich immer etwas zu tun.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich merke sofort, wenn jemand in der Klasse nicht aufpasst.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs merkt sofort, wenn jemand in der Klasse nicht aufpasst.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze merkt sofort, wenn jemand in der Klasse nicht aufpasst.	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Lehrerin merkt sofort, wenn jemand in der Klasse nicht aufpasst.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Lehrer merkt sofort, wenn jemand in der Klasse nicht aufpasst.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Lehrkraft merkt sofort, wenn jemand in der Klasse nicht aufpasst.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> In meinem Unterricht achte ich darauf, dass die Unterrichtszeit zum Lernen genutzt wird.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs achtet, dass wir die Unterrichtszeit zum Lernen nutzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze achtet, dass wir die Unterrichtszeit zum Lernen nutzen.	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Lehrerin achtet, dass wir die Unterrichtszeit zum Lernen nutzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Mein Lehrer achtet, dass wir die Unterrichtszeit zum Lernen nutzen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstperspektive)</i> Meine Lehrkraft achtet, dass wir die Unterrichtszeit zum Lernen nutzen.					

Störungsprävention

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> In meinem Unterricht können die Schülerinnen und Schüler ungestört arbeiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Frau Fuchs kann ich ungestört arbeiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Herrn Schulze kann ich ungestört arbeiten.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrerin kann ich ungestört arbeiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meinem Lehrer kann ich ungestört arbeiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrkraft kann ich ungestört arbeiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> In meinem Unterricht ist es ruhig.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Frau Fuchs ist es ruhig.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Im Unterricht von Herrn Schulze ist es ruhig.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrerin ist es ruhig.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meinem Lehrer ist es ruhig.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Im Unterricht von meiner Lehrkraft ist es ruhig.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich erinnere die Schülerinnen und Schüler an die vereinbarten Regeln, wenn sie sich nicht daran halten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs erinnert uns an die vereinbarten Regeln, wenn wir uns nicht daran halten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze erinnert uns an die vereinbarten Regeln, wenn wir uns nicht daran halten.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrerin erinnert uns an die vereinbarten Regeln, wenn wir uns nicht daran halten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Lehrer erinnert uns an die vereinbarten Regeln, wenn wir uns nicht daran halten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft erinnert uns an die vereinbarten Regeln, wenn wir uns nicht daran halten.</p>					