

Klarheit und Strukturierung

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2021/22).

Strukturierung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Bei neuen Themen frage ich meine Schülerinnen und Schüler, was sie bereits darüber wissen.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Bei neuen Themen fragt uns Frau Fuchs, was wir schon darüber wissen.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Bei neuen Themen fragt uns Herr Schulze, was wir schon darüber wissen.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Bei neuen Themen fragt uns meine Lehrerin, was wir schon darüber wissen.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Bei neuen Themen fragt uns mein Lehrer, was wir schon darüber wissen.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Bei neuen Themen fragt uns meine Lehrkraft, was wir schon darüber wissen.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich sage meinen Schülerinnen und Schülern zu Beginn, was wir im Unterricht machen werden.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs sagt uns zu Beginn, was wir im Unterricht machen werden.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze sagt uns zu Beginn, was wir im Unterricht machen werden.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Lehrerin sagt uns zu Beginn, was wir im Unterricht machen werden.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Lehrer sagt uns zu Beginn, was wir im Unterricht machen werden.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Lehrkraft sagt uns zu Beginn, was wir im Unterricht machen werden.</p>					

Klarheit

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich spreche im Unterricht laut und deutlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs spricht im Unterricht laut und deutlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze spricht im Unterricht laut und deutlich.					
	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrerin spricht im Unterricht laut und deutlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Lehrer spricht im Unterricht laut und deutlich.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft spricht im Unterricht laut und deutlich.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich erkläre den Stoff so, dass die Schülerinnen und Schüler ihn verstehen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.					
	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrerin erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Lehrer erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich vergewissere mich, ob die Unterrichtsinhalte verstanden werden.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.					
	<input type="checkbox"/>				
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrerin fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Lehrer fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Lehrkraft fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.					