

Schulleitung

Führungskompetenz (Control)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich gehe lösungsorientiert mit Herausforderungen um (nicht defensiv oder resigniert).</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs geht lösungsorientiert mit Herausforderungen um (nicht defensiv oder resigniert).</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze geht lösungsorientiert mit Herausforderungen um (nicht defensiv oder resigniert).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin geht lösungsorientiert mit Herausforderungen um (nicht defensiv oder resigniert).</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter geht lösungsorientiert mit Herausforderungen um (nicht defensiv oder resigniert).</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich verteile Aufgaben zielführend.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs verteilt Aufgaben zielführend.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze verteilt Aufgaben zielführend.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin verteilt Aufgaben zielführend.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter verteilt Aufgaben zielführend.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich treibe die Unterrichtsentwicklung innerhalb der Fachschaften/Fachgruppen voran.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs treibt die Unterrichtsentwicklung innerhalb der Fachschaften/Fachgruppen voran.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze treibt die Unterrichtsentwicklung innerhalb der Fachschaften/Fachgruppen voran.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin treibt die Unterrichtsentwicklung innerhalb der Fachschaften/Fachgruppen voran.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter treibt die Unterrichtsentwicklung innerhalb der Fachschaften/Fachgruppen voran.</p>					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen

<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich setze mich dafür ein, dass unterrichtsbezogene Vorgaben des Schulprogramms/-profils konsequent umgesetzt werden.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs setzt sich dafür ein, dass unterrichtsbezogene Vorgaben des Schulprogramms/-profils konsequent umgesetzt werden.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze setzt sich dafür ein, dass unterrichtsbezogene Vorgaben des Schulprogramms/-profils konsequent umgesetzt werden.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin setzt sich dafür ein, dass unterrichtsbezogene Vorgaben des Schulprogramms/-profils konsequent umgesetzt werden.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter setzt sich dafür ein, dass unterrichtsbezogene Vorgaben des Schulprogramms/-profils konsequent umgesetzt werden.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich betone die Bedeutung von Erziehung und Unterricht und zeigt echtes Interesse an den Vorgängen im Unterricht.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs betont die Bedeutung von Erziehung und Unterricht und zeigt echtes Interesse an den Vorgängen im Unterricht.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze betont die Bedeutung von Erziehung und Unterricht und zeigt echtes Interesse an den Vorgängen im Unterricht.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin betont die Bedeutung von Erziehung und Unterricht und zeigt echtes Interesse an den Vorgängen im Unterricht.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter betont die Bedeutung von Erziehung und Unterricht und zeigt echtes Interesse an den Vorgängen im Unterricht.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich gebe klare Leitlinien vor.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs gibt klare Leitlinien vor.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze gibt klare Leitlinien vor.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin gibt klare Leitlinien vor.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter gibt klare Leitlinien vor.</p>	<input type="checkbox"/>				

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden
Ich kommuniziere meine persönlichen Ansichten deutlich.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Frau Fuchs kommuniziert persönliche Ansichten deutlich.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Herr Schulze kommuniziert persönliche Ansichten deutlich.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Meine Schulleiterin kommuniziert persönliche Ansichten deutlich.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Mein Schulleiter kommuniziert persönliche Ansichten deutlich.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden
Ich definiere klare Ziele.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Frau Fuchs definiert klare Ziele.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Herr Schulze definiert klare Ziele.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Meine Schulleiterin definiert klare Ziele.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Mein Schulleiter definiert klare Ziele.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Perspektive des Fragestellenden
Ich überprüfe die Erreichung festgelegter Ziele.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Frau Fuchs überprüft die Erreichung festgelegter Ziele.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Herr Schulze überprüft die Erreichung festgelegter Ziele.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Meine Schulleiterin überprüft die Erreichung festgelegter Ziele.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Mein Schulleiter überprüft die Erreichung festgelegter Ziele.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Fürsorge (Care)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich unterstütze meine Lehrkräfte bei schwierigen Situationen mit Lernenden oder Eltern.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs unterstützt mich bei schwierigen Situationen mit Lernenden oder Eltern.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze unterstützt mich bei schwierigen Situationen mit Lernenden oder Eltern.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin unterstützt mich bei schwierigen Situationen mit Lernenden oder Eltern.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter unterstützt mich bei schwierigen Situationen mit Lernenden oder Eltern.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich habe ein offenes Ohr für die Bedürfnisse, Belange und Probleme meiner Lehrkräfte.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs hat ein offenes Ohr für meine Bedürfnisse, Belange und Probleme.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze hat ein offenes Ohr für meine Bedürfnisse, Belange und Probleme.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin hat ein offenes Ohr für meine Bedürfnisse, Belange und Probleme.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter hat ein offenes Ohr für meine Bedürfnisse, Belange und Probleme.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich behandle meine Lehrkräfte gerecht und respektvoll.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs behandelt mich gerecht und respektvoll.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze behandelt mich gerecht und respektvoll.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin behandelt mich gerecht und respektvoll.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter behandelt mich gerecht und respektvoll.</p>					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen

<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich gehe mit Konflikten innerhalb des Kollegiums adäquat um.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs geht mit Konflikten innerhalb des Kollegiums adäquat um.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze geht mit Konflikten innerhalb des Kollegiums adäquat um.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin geht mit Konflikten innerhalb des Kollegiums adäquat um.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter geht mit Konflikten innerhalb des Kollegiums adäquat um.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich bin hilfsbereit gegenüber meinen Lehrkräften, wenn sie mich brauchen.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ist hilfsbereit, wenn ich sie brauche.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ist hilfsbereit, wenn ich sie brauche.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin ist hilfsbereit, wenn ich sie brauche.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter ist hilfsbereit, wenn ich sie brauche.</p>					

Herausforderung (Challenge)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich motiviere meine Lehrkräfte, sich regelmäßig beruflich weiterzubilden.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs motiviert mich, mich regelmäßig beruflich weiterzubilden.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze motiviert mich, mich regelmäßig beruflich weiterzubilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin motiviert mich, mich regelmäßig beruflich weiterzubilden.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter motiviert mich, mich regelmäßig beruflich weiterzubilden.					

Klarheit (Clarify)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich vertrete fundierte Perspektiven zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs vertritt fundierte Perspektiven zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze vertritt fundierte Perspektiven zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin vertritt fundierte Perspektiven zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter vertritt fundierte Perspektiven zu aktuellen Herausforderungen im Bildungsbereich.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich setze klare Prinzipien für guten Unterricht.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs setzt klare Prinzipien für guten Unterricht.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze setzt klare Prinzipien für guten Unterricht.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin setzt klare Prinzipien für guten Unterricht.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter setzt klare Prinzipien für guten Unterricht.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich kommuniziere verständlich.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs kommuniziert verständlich.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze kommuniziert verständlich.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Meine Schulleiterin kommuniziert verständlich.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbstoperspektive)</i> Mein Schulleiter kommuniziert verständlich.</p>					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich gebe klare Anweisungen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs gibt klare Anweisungen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze gibt klare Anweisungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin gibt klare Anweisungen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter gibt klare Anweisungen.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich vermittele meine Anliegen überzeugend.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs vermittelt Anliegen überzeugend.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze vermittelt Anliegen überzeugend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin vermittelt Anliegen überzeugend.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter vermittelt Anliegen überzeugend.					
<hr/>					

Pädagogische Werte und Unterrichtsentwicklung (Schulleitung)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen

Perspektive des Fragestellenden

Ich fördere die Unterrichtsentwicklung durch die Organisation von Hospitationen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs fördert die Unterrichtsentwicklung durch die Organisation von Hospitationen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze fördert die Unterrichtsentwicklung durch die Organisation von Hospitationen.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Meine Schulleiterin fördert die Unterrichtsentwicklung durch die Organisation von Hospitationen.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Mein Schulleiter fördert die Unterrichtsentwicklung durch die Organisation von Hospitationen.

Perspektive des Fragestellenden

Ich hospitiere regelmäßig.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs hospitiert regelmäßig.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze hospitiert regelmäßig.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Meine Schulleiterin hospitiert regelmäßig.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Mein Schulleiter hospitiert regelmäßig.

Perspektive des Fragestellenden

Ich gebe Rückmeldung zur Unterrichtsentwicklung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs gibt Rückmeldung zur Unterrichtsentwicklung.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze gibt Rückmeldung zur Unterrichtsentwicklung.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Meine Schulleiterin gibt Rückmeldung zur Unterrichtsentwicklung.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Mein Schulleiter gibt Rückmeldung zur Unterrichtsentwicklung.

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Perspektive des Fragestellenden
Mir ist Unterrichtsentwicklung wichtig.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Unterrichtsentwicklung ist Frau Fuchs wichtig.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)
Unterrichtsentwicklung ist Herrn Schulze wichtig.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Unterrichtsentwicklung ist meiner Schulleiterin wichtig.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)
Unterrichtsentwicklung ist meinem Schulleiter wichtig.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sicherung schulischer Abläufe (Consolidate)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen

Perspektive des Fragestellers

Ich beachte die rechtlichen Rahmenbedingungen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs beachtet die rechtlichen Rahmenbedingungen.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze beachtet die rechtlichen Rahmenbedingungen.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Meine Schulleiterin beachtet die rechtlichen Rahmenbedingungen.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Mein Schulleiter beachtet die rechtlichen Rahmenbedingungen.

Perspektive des Fragestellers

Ich Sorge für eine reibungslose Organisation des täglichen Schulbetriebs.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs sorgt für eine reibungslose Organisation des täglichen Schulbetriebs.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze sorgt für eine reibungslose Organisation des täglichen Schulbetriebs.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Meine Schulleiterin sorgt für eine reibungslose Organisation des täglichen Schulbetriebs.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Mein Schulleiter sorgt für eine reibungslose Organisation des täglichen Schulbetriebs.

Perspektive des Fragestellers

Ich behalte den Überblick über die schulischen Abläufe und Prozesse.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Frau Fuchs behält den Überblick über die schulischen Prozesse und Abläufe.

Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)

Herr Schulze behält den Überblick über die schulischen Prozesse und Abläufe.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Meine Schulleiterin behält den Überblick über die schulischen Prozesse und Abläufe.

Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)

Mein Schulleiter behält den Überblick über die schulischen Prozesse und Abläufe.

Vision und Motivierung (Captive)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich trage dazu bei, dass sich die Lehrkräfte mit unserer Schule identifizieren.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> #Anrede# trägt dazu bei, dass ich mich mit unserer Schule identifiziere.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> #Anrede# trägt dazu bei, dass ich mich mit unserer Schule identifiziere.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> #Anrede# trägt dazu bei, dass ich mich mit unserer Schule identifiziere.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> #Anrede# trägt dazu bei, dass ich mich mit unserer Schule identifiziere.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich fördere eine starke Gemeinschaftskultur im Kollegium und in der Schule.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs fördert eine starke Gemeinschaftskultur im Kollegium und in der Schule.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze fördert eine starke Gemeinschaftskultur im Kollegium und in der Schule.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin fördert eine starke Gemeinschaftskultur im Kollegium und in der Schule.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter fördert eine starke Gemeinschaftskultur im Kollegium und in der Schule.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Fragestellers</i> Ich würdige Beiträge meiner Lehrkräfte zur erfolgreichen schulischen Arbeit und erkenne besondere Leistungen an.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs würdigt meine Beiträge zur erfolgreichen schulischen Arbeit und erkennt besondere Leistungen an.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze würdigt meine Beiträge zur erfolgreichen schulischen Arbeit und erkennt besondere Leistungen an.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin würdigt meine Beiträge zur erfolgreichen schulischen Arbeit und erkennt besondere Leistungen an.</p> <p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter würdigt meine Beiträge zur erfolgreichen schulischen Arbeit und erkennt besondere Leistungen an.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich Sorge dafür, dass meine Lehrkräfte motiviert bleiben.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs sorgt dafür, dass ich motiviert bleibe.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze sorgt dafür, dass ich motiviert bleibe.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin sorgt dafür, dass ich motiviert bleibe.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter sorgt dafür, dass ich motiviert bleibe.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich vermittele eine klare Vorstellung von Schule und Unterricht.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs vermittelt eine klare Vorstellung von Schule und Unterricht.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze vermittelt eine klare Vorstellung von Schule und Unterricht.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin vermittelt eine klare Vorstellung von Schule und Unterricht.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter vermittelt eine klare Vorstellung von Schule und Unterricht.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich zeige mich offen für neue Ideen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs zeigt Offenheit für neue Ideen.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze zeigt Offenheit für neue Ideen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin zeigt Offenheit für neue Ideen.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter zeigt Offenheit für neue Ideen.					
<hr/>					
<i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich Sorge dafür, dass neue Ideen angenommen werden.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs sorgt dafür, dass neue Ideen angenommen werden.					
<i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze sorgt dafür, dass neue Ideen angenommen werden.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin sorgt dafür, dass neue Ideen angenommen werden.					
<i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter sorgt dafür, dass neue Ideen angenommen werden.					

Zusammenarbeit, Kooperation und Rückmeldung (Confer)

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich informiere alle Beteiligten frühzeitig über wichtige Angelegenheiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs informiert alle Beteiligten frühzeitig über wichtige Angelegenheiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze informiert alle Beteiligten frühzeitig über wichtige Angelegenheiten.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin informiert alle Beteiligten frühzeitig über wichtige Angelegenheiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter informiert alle Beteiligten frühzeitig über wichtige Angelegenheiten.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich stimme Entscheidungen mit dem Kollegium ab.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs stimmt Entscheidungen mit dem Kollegium ab.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze stimmt Entscheidungen mit dem Kollegium ab.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin stimmt Entscheidungen mit dem Kollegium ab.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter stimmt Entscheidungen mit dem Kollegium ab.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich äußere Kritik immer objektiv.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs äußert Kritik immer objektiv.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze äußert Kritik immer objektiv.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin äußert Kritik immer objektiv.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter äußert Kritik immer objektiv.</p>					

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen

<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich erkläre Kritik auf eine verständliche Art und Weise.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs erklärt Kritik auf eine verständliche Art und Weise.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze erklärt Kritik auf eine verständliche Art und Weise.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin erklärt Kritik auf eine verständliche Art und Weise.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter erklärt Kritik auf eine verständliche Art und Weise.</p>					
<p><i>Perspektive des Fragestellenden</i> Ich bin offen für Kritik.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Frau Fuchs ist offen für Kritik.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Name Fragestellende angegeben)</i> Herr Schulze ist offen für Kritik.</p>	<input type="checkbox"/>				
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Meine Schulleiterin ist offen für Kritik.</p>					
<p><i>Perspektive des Befragten (Selbtperspektive)</i> Mein Schulleiter ist offen für Kritik.</p>					