

## Fremdsprachenunterricht

### Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2020/21).

### Hör- und Hörverstehen in den Fremdsprachen

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht spricht Frau Fuchs meistens in der Fremdsprache.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs drückt sich in der Fremdsprache klar und deutlich aus.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns Hilfestellungen, um den Gesamtzusammenhang eines Hörtextes / Films verstehen zu können.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir vor dem Abspielen eines Hörtextes / Films einen Auftrag, damit wir wissen, worauf wir achten sollen.                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir Hinweise, wie wir auch etwas verstehen können, das uns schwierig erscheint.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs zeigt uns, wie wir beim Hören / Sehen eines Hörtextes / Films die Bedeutung unbekannter Wörter erschließen können.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wenn wir uns im Fremdsprachenunterricht mit Musik und Musikvideos beschäftigen, erarbeiten wir zumeist die Hauptaussagen der Songtexte.                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Ab und zu üben wir im Unterricht bei Frau Fuchs an echten Hörbeispielen, alltägliche Ankündigungen zu verstehen (z. B. Ansagen in der U-Bahn oder im Radio).       | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs arbeiten wir manchmal mit echten Hörbeispielen von Muttersprachlerinnen bzw. Muttersprachlern, die unterschiedliche Akzente benutzen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Leseverstehen in den Fremdsprachen

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs lesen wir eine Vielzahl verschiedener Texte (z. B. Sachtexte, Kurzgeschichten, Artikel, Grafiken, Gedichte, Comics).             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Beim Lesen von Texten sollen wir die Hauptaussagen herausfinden.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir aus einem Text konkrete Informationen heraussuchen (z. B. Orte, Zeitangaben).   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| An einigen konkreten Textstellen ziehen wir Schlussfolgerungen über die Absichten, Gefühle oder Einstellungen des Autors.                                     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs übt mit uns, wichtige Textstellen durch farbige Hervorhebungen, durch das Notieren von Stichworten und/oder durch Randnotizen kenntlich zu machen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Bei einem neuen Text ermutigt uns Frau Fuchs, unbekannte Vokabeln selbst aus dem Zusammenhang zu erschließen.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Bei neuen Texten übt ihr unbekannte Wörter aus dem Deutschen oder einer anderen Fremdsprache abzuleiten.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs stellt uns regelmäßig Aufgaben, für deren Lösung wir Informationen aus mehreren Texten selbstständig zusammensuchen sollen.                        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs recherchieren wir Informationen auch auf fremdsprachigen Internetseiten.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Sprechen in den Fremdsprachen

#### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts in der Fremdsprache sprechen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs findet es wichtig, dass unsere Aussprache korrekt ist.                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir auf Basis von Stichwörtern zusammenhängend zu sprechen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir verschiedene Gesprächssituationen in der Fremdsprache durch (z. B. Diskussionen, Dialoge, Interviews, Rollenspiele).   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs halten wir Referate in der Fremdsprache.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs äußern wir uns in der Fremdsprache auch zu alltäglichen Vorgängen, z. B. Wegbeschreibungen, Rezepte, Gebrauchsanweisungen.        | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| In Gesprächen und Diskussionen üben wir in der Fremdsprache, zu den Standpunkten der anderen Stellung zu nehmen, z. B. Zustimmung oder Ablehnung auszudrücken. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs findet es wichtig, dass im Unterricht nicht über Fehler gelacht wird.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs unterbricht uns nicht, um Fehler zu korrigieren.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns die Möglichkeit, eigene Fehler selbst zu korrigieren.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs schätzen wir eigene und fremde Äußerungen anhand von Bewertungsrastern ein.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

**Schreiben in den Fremdsprachen**

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs übt mit uns, Stichpunkte als Hilfe für das Entwerfen und Schreiben eigener Texte zu nutzen.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, Texte mit festen Redewendungen in der Fremdsprache zu formulieren (z. B. Geschäftsbriefe, Anfragen). | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs schreiben wir auch Sachtexte (z. B. Argumentationen, Notizen).   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs schreiben wir auch kreative Texte (z. B. persönliche Briefe, Geschichten, Gedichte).                           | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|   | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs hilft uns, häufige Rechtschreib- und Grammatikfehler zu vermeiden.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir manchmal eigene und fremde Texte anhand von Bewertungsrastern einschätzen.                                      | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Wir üben im Fremdsprachenunterricht, Wörterbücher oder die Rechtschreibhilfe am Computer zur Fehlervermeidung einzusetzen.                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Bei der Planung eines Textes möchte Frau Fuchs, dass wir verschiedene Informationsquellen benutzen (z. B. Lexika, Internet, Zeitungen, Bibliothek).     | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Zur Erstellung eines eigenen Textes nutzen wir im Unterricht bei Frau Fuchs auch den Computer (Textverarbeitungsprogramme).                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Fremdsprachenunterricht schreiben wir E-Mails oder Briefe an Muttersprachlerinnen bzw. Muttersprachler oder an Menschen, die nicht Deutsch sprechen. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sammeln wir einige Texte in einem Portfolio.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

### Mehrsprachigkeit in den Fremdsprachen

#### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche Wörter wir schon aus einer anderen Sprache kennen.                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche deutschen Wörter aus der Fremdsprache kommen.                                  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche Wörter genauso oder ähnlich auch in anderen Sprachen existieren.               | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie wir Fremdsprachen auch alleine besser lernen können.                              | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie wir Wörterbücher/Nachschlagewerke / das Internet für unsere Arbeit nutzen können. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs werden wir ermutigt, auch andere Fremdsprachen zu lernen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Frau Fuchs gibt uns Tipps, wie wir Vokabeln besser lernen können.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir die Gelegenheit zu zeigen, welche Wörter und Strukturen in anderen Sprachen ähnlich sind. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Interkulturelle Kompetenz in den Fremdsprachen

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie Jugendliche in Ländern leben, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.                             | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche Ansichten / Verhaltensweisen in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, häufig sind.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, was in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, ähnlich oder anders ist als in Deutschland.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir etwas über die Geschichte, Traditionen und Bräuche der Länder, in denen die Fremdsprache gesprochen wird. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie wir uns in den Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, verhalten sollten.                | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Fremdsprachenunterricht diskutieren wir ab und zu typische Vorurteile über Deutschland und andere Länder.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Durch den Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir Lust darauf, mehr über die Länder zu erfahren, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.          | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |

## Sprachvermittlung in den Fremdsprachen

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

|  | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft voll und ganz zu  | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, die wichtigsten Informationen eines deutschen oder fremdsprachigen Textes in die jeweils andere Sprache zu übertragen.  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, bestimmte Informationen eines deutschen Textes in der Fremdsprache zu erklären.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, kurze deutsche oder fremdsprachige Texte in die jeweils andere Sprache zu übertragen (z. B. Nachrichten oder Zeitungsausschnitte).                            | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, kurze Texte (z. B. deutsche Nachrichten) in der Fremdsprache so weiterzugeben, dass sie z. B. an unserer ausländischen Partnerschule verwendet werden können. | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs übe ich, Wörter zu umschreiben, die ich nicht wörtlich übersetzen kann.   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>  |