Mathematikunterricht

Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2020/21).

Probleme mathematisch lösen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs beschäftigen wir uns mit Aufgaben, die unterschiedliche Lösungswege (z.B. rechnen, probieren, zeichnen oder beschreiben) zulassen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs können wir uns aussuchen, wie wir eine Aufgabe lösen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs möchte, dass wir eigene Lösungswege und Ideen ausprobieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs besprechen wir manchmal mehrere Lösungswege für eine Aufgabe.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Mathematikunterricht bearbeiten wir auch Aufgaben, bei denen der Lösungsweg nicht sofort zu erkennen ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei Aufgaben, die wir nicht gleich lösen können, zeigt uns Frau Fuchs, wie man Hilfsmittel (z.B. Tabelle, Skizze) nutzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir Wege, die uns helfen, Aufgaben zu lösen.	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematisch argumentieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir immer überprüfen, ob unser Ergebnis sinnvoll ist.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir unsere Antworten begründen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei falsch bearbeiteten Aufgaben sollen wir im Unterricht bei Frau Fuchs die Fehler finden und erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs eine Idee haben, sollen wir unseren Gedankengang genauer erklären.	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematisch kommunizieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Um Begriffe, Rechenregeln oder Aufgaben besser zu verstehen, geben wir sie im Unterricht bei Frau Fuchs mit eigenen Worten wieder.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir im Unterricht die mathematischen Fachwörter richtig benutzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs legt Wert darauf, dass wir Lösungswege übersichtlich notieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir Lösungswege so aufschreiben, dass andere Kinder sie verstehen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn jemand etwas nicht gut verstanden hat, erklärt ein Mitschüler/eine Mitschülerin es ihm noch einmal.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erläutere ich einer anderen Schülerin bzw. einem anderen Schüler meinen eigenen Lösungsweg.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs diskutieren wir in kleinen Gruppen, wie wir eine Aufgabe bearbeiten können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs lässt im Unterricht Lösungswege von Schülerinnen und Schülern präsentieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Für kleine Vorträge fertigen wir im Unterricht bei Frau Fuchs manchmal Plakate oder Folien an.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs bearbeiten wir auch Aufgaben, die nur im Team gelöst werden können.	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematisch modellieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs lösen wir oft Sachaufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs bearbeiten wir Aufgaben und Probleme aus dem Alltag, z.B. aus der Zeitung.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs bearbeiten wir Aufgaben, in denen Texte, Bilder oder Zeichnungen vorkommen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfinden wir zu kleinen Texten, Figuren oder Bildern selbst Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs beschreiben wir unsere Umgebung (z.B. das eigene Klassenzimmer) mit mathematischen Begriffen.	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematische Darstellungen verwenden

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft über-haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs fertigen wir Zeichnungen und Skizzen an.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs können wir selbst entscheiden, wie wir die Ergebnisse einer Aufgabe darstellen (z.B. als Tabelle oder als Zeichnung).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, Tabellen und Diagramme anzufertigen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs besprechen wir, welche Darstellung am besten ist.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.