

## 7C RLP

**Sieben Kategorien, die das Lernen sichtbar machen**

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

**Fürsorge (CARE)**

<b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>	<b>Nie</b>	<b>In einigen Stunden</b>	<b>In den meisten Stunden</b>	<b>In jeder Stunde</b>	<b>Kann ich nicht beurteilen</b>
Frau Fuchs ist freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs unterstützt mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs sorgt dafür, dass ich im Unterricht keine Angst habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Herausforderung (CHALLENGE)**

<b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>	<b>Nie</b>	<b>In einigen Stunden</b>	<b>In den meisten Stunden</b>	<b>In jeder Stunde</b>	<b>Kann ich nicht beurteilen</b>
Die Aufgaben im Unterricht von Frau Fuchs sind nicht zu leicht und auch nicht zu schwer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs will, dass ich mich anstrenge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich lerne viel bei Frau Fuchs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Klarheit (CLARIFY)**

**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Ich kann dem Unterricht bei Frau Fuchs gut folgen.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs spricht verständlich.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs fragt nach, ob mir im Unterricht alles klar geworden ist.	<input type="checkbox"/>				

**Klassenführung (CONTROL)**
**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs gibt es klare Regeln.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs bemerkt, ob alle im Unterricht aufpassen.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs reagiert sofort, wenn ich mich nicht an die Regeln halte.	<input type="checkbox"/>				

**Motivierung (CAPTIVATE)**
**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Der Unterricht bei Frau Fuchs ist interessant.	<input type="checkbox"/>				
Bei Frau Fuchs lerne ich etwas, was für mich wichtig ist.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs achtet darauf, dass ich im Unterricht mitmache.	<input type="checkbox"/>				

**Sicherung (CONSOLIDATE)**

**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Wichtiges wird im Unterricht bei Frau Fuchs wiederholt.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht bei Frau Fuchs habe ich genügend Zeit zum Üben.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs fasst am Ende der Stunde alles nochmals zusammen.	<input type="checkbox"/>				

**Mitwirkung (CONFER)**

**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sagt mir genau, was ich besser machen kann.	<input type="checkbox"/>				
Ich habe im Unterricht bei Frau Fuchs die Möglichkeit zu sagen, was mir wichtig ist.	<input type="checkbox"/>				
Im Unterricht von Frau Fuchs wird offen über Fehler gesprochen.	<input type="checkbox"/>				