# Deutschunterricht

## Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

## Leseverstehen im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs lesen wir verschiedene Texte (z.B. Sachtexte, Kinderbücher, Märchen, Gedichte). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sprechen wir auch über die Unterschiede von Texten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir ein neues Thema behandeln, fragt uns Frau Fuchs, was wir darüber schon wissen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs möchte, dass wir zu einem Text Fragen beantworten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs übt mit uns, wie wir unbekannte Wörter nachschlagen können. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ab und zu versetzen wir uns in Figuren aus Erzählungen und versuchen deren Gefühle und Gedanken zu verstehen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| An einigen Texten, die wir im Unterricht bei Frau Fuchs lesen, habe ich viel Freude. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ich spreche im Unterricht bei Frau Fuchs manchmal darüber, was ich gerne lese oder warum ich nicht gerne lese. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Für den Unterricht bei Frau Fuchs suchen wir Informationen auch im Internet. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Für den Unterricht bei Frau Fuchs leihe ich manchmal Bücher in der Bibliothek aus. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es vor, dass eine Schülerin/ein Schüler ein Kinderbuch vorstellt, das sie/er selbst ausgewählt hat. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

# Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs achtet darauf, dass sich alle an Gesprächen der Klasse beteiligen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs beachten wir Gesprächsregeln, die wir gemeinsam beschlossen haben (z.B. ausreden lassen, zuhören). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn es im Unterricht bei Frau Fuchs Streit gibt, diskutieren wir darüber gemeinsam. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs achtet im Unterricht darauf, dass ich richtig spreche (z.B. in ganzen Sätzen). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs möchte, dass wenn wir vor der Klasse sprechen, auch auf unsere Lautstärke, unser Tempo und unsere Körpersprache achten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn ich im Unterricht von Frau Fuchs vor der Klasse spreche, benutze ich Medien (z.B. Tafel, Plakat, Folie, Powerpoint). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manchmal fordert uns Frau Fuchs auf, das zu wiederholen, was andere gesagt haben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs hören wir manchmal eine CD oder sehen ein Video oder eine DVD und sprechen darüber. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs fordert uns auf, Fragen zu stellen, wenn wir etwas nicht verstanden haben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manchmal sollen wir uns in eine Rolle hineinversetzen und sie spielen, z.B. eine Figur aus einer Erzählung. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs darf ich etwas mündlich vortragen (z.B. ein Gedicht). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es vor, dass eine Schülerin/ein Schüler eine Gesprächsrunde leitet. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs trage ich ab und zu der Klasse meine Lernergebnisse vor (z.B. Hausaufgaben). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs soll ich manchmal Mitschülerinnen und Mitschülern Aufgaben erklären. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

# Schreiben im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs achtet darauf, dass ich in einer leserlichen Schrift schreibe. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text schreiben, dürfen wir zwischen mehreren Aufgaben wählen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Bevor wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text schreiben, sollen wir uns überlegen, an wen sich der Text richtet und was er bewirken soll (z.B. informieren, zum Lachen bringen). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs schreiben wir manchmal Texte über erlebte oder auch erfundene Dinge. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir schreiben manchmal Briefe, in denen wir anderen etwas erzählt oder sie um etwas bittet. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sehen wir uns manchmal Bilder an und sollen dazu einen Text schreiben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn ich keine Ideen für die Schreibaufgabe habe, kann ich mir Hilfe bei Frau Fuchs oder bei Mitschülern/Mitschülerinnen holen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir im Unterricht schreiben, achtet Frau Fuchs darauf, dass wir dabei ungestört sind. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text geschrieben haben, sollen wir überprüfen, ob er zum Thema passt. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs überprüfe ich, ob mein Text verständlich ist, indem ich ihn anderen zeige oder vorlese. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs dürfen wir manchmal auch den Computer zum Schreiben benutzen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs achtet darauf, dass nicht immer dieselben an die Tafel und auf Folien schreiben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Unsere Texte werden manchmal veröffentlicht (z. B. Homepage der Schule, Aushang im Klassenzimmer). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

# Rechtschreiben im Deutschunterricht

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs übe ich, die richtige Schreibung eines Wortes zu überprüfen: durch Mitsprechen, Ableiten und Einprägen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manchmal überprüfen wir im Unterricht bei Frau Fuchs die Rechtschreibung in Texten und berichtigen Fehler. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, Rechtschreibfehler in eigenen Texten zu entdecken und zu verbessern. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs arbeiten wir auch am Computer und überprüfen, ob die Rechtschreibhilfe recht hat. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs benutze ich manchmal das Wörterbuch, um die richtige Schreibung eines Wortes zu ermitteln. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs interessiert sich dafür, warum wir bestimmte Wörter falsch schreiben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es schon mal vor, dass wir uns gegenseitig mit dem Rekorder aufnehmen und darüber reden, wie wir sprechen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs vergleichen wir unsere mündliche Sprache (wie wir sprechen) mit geschriebenen Texten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir einen Text behandeln, ordnen wir einige Wörter nach Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir manchmal Oberbegriffe für mehrere Wörter finden (z.B. Äpfel, Birnen, Bananen, Oberbegriff = Obst). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Ab und zu sollen wir aus einem Wort eine andere Wortart bilden (z.B. ein Nomen aus „laufen“). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text behandeln, unterteilen wir manche Sätze in Satzglieder (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs wenden wir verschiedene Proben an: Wörter umstellen, ersetzen, ergänzen, weglassen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sprechen wir ab und zu über Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und anderen Sprachen, z.B. Englisch, Türkisch. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Manchmal überlegen wir, aus welcher Sprache Fremdwörter ins Deutsche gekommen sind. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es vor, dass wir über die Besonderheiten unserer Dialekte sprechen (z.B. Pfälzisch). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.