

Deutschunterricht

Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

Leseverstehen im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs lesen wir verschiedene Texte (z.B. Sachtexte, Kinderbücher, Märchen, Gedichte). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sprechen wir auch über die Unterschiede von Texten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn wir ein neues Thema behandeln, fragt uns Frau Fuchs, was wir darüber schon wissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs möchte, dass wir zu einem Text Fragen beantworten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs übt mit uns, wie wir unbekannte Wörter nachschlagen können. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ab und zu versetzen wir uns in Figuren aus Erzählungen und versuchen deren Gefühle und Gedanken zu verstehen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| An einigen Texten, die wir im Unterricht bei Frau Fuchs lesen, habe ich viel Freude. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich spreche im Unterricht bei Frau Fuchs manchmal darüber, was ich gerne lese oder warum ich nicht gerne lese. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Für den Unterricht bei Frau Fuchs suchen wir Informationen auch im Internet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Für den Unterricht bei Frau Fuchs leihe ich manchmal Bücher in der Bibliothek aus. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es vor, dass eine Schülerin/ein Schüler ein Kinderbuch vorstellt, das sie/er selbst ausgewählt hat. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs achtet darauf, dass sich alle an Gesprächen der Klasse beteiligen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs beachten wir Gesprächsregeln, die wir gemeinsam beschlossen haben (z.B. ausreden lassen, zuhören). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn es im Unterricht bei Frau Fuchs Streit gibt, diskutieren wir darüber gemeinsam. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs achtet im Unterricht darauf, dass ich richtig spreche (z.B. in ganzen Sätzen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs möchte, dass wenn wir vor der Klasse sprechen, auch auf unsere Lautstärke, unser Tempo und unsere Körpersprache achten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich im Unterricht von Frau Fuchs vor der Klasse spreche, benutze ich Medien (z.B. Tafel, Plakat, Folie, Powerpoint). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manchmal fordert uns Frau Fuchs auf, das zu wiederholen, was andere gesagt haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs hören wir manchmal eine CD oder sehen ein Video oder eine DVD und sprechen darüber. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs fordert uns auf, Fragen zu stellen, wenn wir etwas nicht verstanden haben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Manchmal sollen wir uns in eine Rolle hineinversetzen und sie spielen, z.B. eine Figur aus einer Erzählung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs darf ich etwas mündlich vortragen (z.B. ein Gedicht). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es vor, dass eine Schülerin/ein Schüler eine Gesprächsrunde leitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs trage ich ab und zu der Klasse meine Lernergebnisse vor (z.B. Hausaufgaben). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs soll ich manchmal Mitschülerinnen und Mitschülern Aufgaben erklären. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Schreiben im Deutschunterricht

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Frau Fuchs achtet darauf, dass ich in einer leserlichen Schrift schreibe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text schreiben, dürfen wir zwischen mehreren Aufgaben wählen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bevor wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text schreiben, sollen wir uns überlegen, an wen sich der Text richtet und was er bewirken soll (z.B. informieren, zum Lachen bringen). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs schreiben wir manchmal Texte über erlebte oder auch erfundene Dinge. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wir schreiben manchmal Briefe, in denen wir anderen etwas erzählt oder sie um etwas bittet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sehen wir uns manchmal Bilder an und sollen dazu einen Text schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn ich keine Ideen für die Schreibaufgabe habe, kann ich mir Hilfe bei Frau Fuchs oder bei Mitschülern/Mitschülerinnen holen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn wir im Unterricht schreiben, achtet Frau Fuchs darauf, dass wir dabei ungestört sind. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text geschrieben haben, sollen wir überprüfen, ob er zum Thema passt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs überprüfe ich, ob mein Text verständlich ist, indem ich ihn anderen zeige oder vorlese. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs dürfen wir manchmal auch den Computer zum Schreiben benutzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Frau Fuchs achtet darauf, dass nicht immer dieselben an die Tafel und auf Folien schreiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Unsere Texte werden manchmal veröffentlicht (z. B. Homepage der Schule, Aushang im Klassenzimmer). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Rechtschreiben im Deutschunterricht


Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

| | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|
|--|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|

Im Unterricht bei Frau Fuchs übe ich, die richtige Schreibung eines Wortes zu überprüfen: durch Mitsprechen, Ableiten und Einprägen.

Manchmal überprüfen wir im Unterricht bei Frau Fuchs die Rechtschreibung in Texten und berichtigen Fehler.

Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, Rechtschreibfehler in eigenen Texten zu entdecken und zu verbessern.

Im Unterricht bei Frau Fuchs arbeiten wir auch am Computer und überprüfen, ob die Rechtschreibhilfe recht hat.

Im Unterricht bei Frau Fuchs benutze ich manchmal das Wörterbuch, um die richtige Schreibung eines Wortes zu ermitteln.

Frau Fuchs interessiert sich dafür, warum wir bestimmte Wörter falsch schreiben.

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen im Deutschunterricht
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

| | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|
|--|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|

Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es schon mal vor, dass wir uns gegenseitig mit dem Rekorder aufnehmen und darüber reden, wie wir sprechen.

Im Unterricht bei Frau Fuchs vergleichen wir unsere mündliche Sprache (wie wir sprechen) mit geschriebenen Texten.

Wenn wir einen Text behandeln, ordnen wir einige Wörter nach Wortarten: Nomen, Verb, Adjektiv.

Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir manchmal Oberbegriffe für mehrere Wörter finden (z.B. Äpfel, Birnen, Bananen, Oberbegriff = Obst).

Ab und zu sollen wir aus einem Wort eine andere Wortart bilden (z.B. ein Nomen aus „laufen“).

Wenn wir im Unterricht bei Frau Fuchs einen Text behandeln, unterteilen wir manche Sätze in Satzglieder (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt).

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

| | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|--|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|
|--|---------------------------|----------------------|----------------|-------------------------|---------------------------|

Im Unterricht bei Frau Fuchs wenden wir verschiedene Proben an:
 Wörter umstellen, ersetzen, ergänzen, weglassen.

Im Unterricht bei Frau Fuchs sprechen wir ab und zu über Unterschiede zwischen der deutschen Sprache und anderen Sprachen, z.B. Englisch, Türkisch.

Manchmal überlegen wir, aus welcher Sprache Fremdwörter ins Deutsche gekommen sind.

Im Unterricht bei Frau Fuchs kommt es vor, dass wir über die Besonderheiten unserer Dialekte sprechen (z.B. Pfälzisch).