Förderung der Lernbereitschaft

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2021/22).

Wertschätzung, Respekt

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht von Frau Fuchs gehen wir Schülerinnen und Schüler freundlich miteinander um.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs ist freundlich zu uns.	☐	☐	☐	☐	☐

Schülerfeedback

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs fragt nach, wie wir den Unterricht finden.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs interessiert sich für unsere Ideen und Anregungen zu seinem Unterricht.	☐	☐	☐	☐	☐

Fehlerkultur

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht von Frau Fuchs traue ich mich, auch dann etwas zu sagen, wenn ich mir nicht sicher bin, ob die Antwort richtig ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs wird niemand ausgelacht, wenn er/sie einen Fehler macht.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 3.0 DE PL 2024, modifiziert nach ines.bildung-rp.de

Lob und Ermutigung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs lobt mich, wenn ich etwas gut gemacht habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs will, dass wir bei schwierigen Aufgaben nicht aufgeben.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 3.0 DE PL 2024, modifiziert nach ines.bildung-rp.de