Fremdsprachenunterricht

Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

Hör- und Hörverstehen in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht spricht Frau Fuchs meistens in der Fremdsprache.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs drückt sich in der Fremdsprache klar und deutlich aus.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns Hilfestellungen, um den Gesamtzusammenhang eines Hörtextes / Films verstehen zu können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir vor dem Abspielen eines Hörtextes / Films einen Auftrag, damit wir wissen, worauf wir achten sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir Hinweise, wie wir auch etwas verstehen können, das uns schwierig erscheint.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs zeigt uns, wie wir beim Hören / Sehen eines Hörtextes / Films die Bedeutung unbekannter Wörter erschließen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Wenn wir uns im Fremdsprachenunterricht mit Musik und Musikvideos beschäftigen, erarbeiten wir zumeist die Hauptaussagen der Songtexte.	☐	☐	☐	☐	☐
Ab und zu üben wir im Unterricht bei Frau Fuchs an echten Hörbeispielen, alltägliche Ankündigungen zu verstehen (z. B. Ansagen in der U-Bahn oder im Radio).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs arbeiten wir manchmal mit echten Hörbeispielen von Muttersprachlerinnen bzw. Muttersprachlern, die unterschiedliche Akzente benutzen.	☐	☐	☐	☐	☐

Leseverstehen in den Fremdsprachen

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs lesen wir eine Vielzahl verschiedener Texte (z. B. Sachtexte, Kurzgeschichten, Artikel, Grafiken, Gedichte, Comics).	☐	☐	☐	☐	☐
Beim Lesen von Texten sollen wir die Hauptaussagen herausfinden.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir aus einem Text konkrete Informationen heraussuchen (z. B. Orte, Zeitangaben).	☐	☐	☐	☐	☐
An einigen konkreten Textstellen ziehen wir Schlussfolgerungen über die Absichten, Gefühle oder Einstellungen des Autors.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs übt mit uns, wichtige Textstellen durch farbige Hervorhebungen, durch das Notieren von Stichworten und/oder durch Randnotizen kenntlich zu machen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei einem neuen Text ermutigt uns Frau Fuchs, unbekannte Vokabeln selbst aus dem Zusammenhang zu erschließen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei neuen Texten üben wir unbekannte Wörter aus dem Deutschen oder einer anderen Fremdsprache abzuleiten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs stellt uns regelmäßig Aufgaben, für deren Lösung wir Informationen aus mehreren Texten selbstständig zusammensuchen sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs recherchieren wir Informationen auch auf fremdsprachigen Internetseiten.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprechen in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir während des Unterrichts in der Fremdsprache sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs findet es wichtig, dass unsere Aussprache korrekt ist.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir auf Basis von Stichwörtern zusammenhängend zu sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir verschiedene Gesprächssituationen in der Fremdsprache durch (z. B. Diskussionen, Dialoge, Interviews, Rollenspiele).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs halten wir Referate in der Fremdsprache.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs äußern wir uns in der Fremdsprache auch zu alltäglichen Vorgängen, z. B. Wegbeschreibungen, Rezepte, Gebrauchsanweisungen.	☐	☐	☐	☐	☐
In Gesprächen und Diskussionen üben wir in der Fremdsprache, zu den Standpunkten der anderen Stellung zu nehmen, z. B. Zustimmung oder Ablehnung auszudrücken.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs findet es wichtig, dass im Unterricht nicht über Fehler gelacht wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs unterbricht uns nicht, um Fehler zu korrigieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns die Möglichkeit, eigene Fehler selbst zu korrigieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs schätzen wir eigene und fremde Äußerungen anhand von Bewertungsrastern ein.	☐	☐	☐	☐	☐

Schreiben in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Bei Frau Fuchs üben wir, Stichpunkte als Hilfe für das Entwerfen und Schreiben eigener Texte zu nutzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, Texte mit festen Redewendungen in der Fremdsprache zu formulieren (z. B. Geschäftsbriefe, Anfragen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs schreiben wir auch Sachtexte (z. B. Argumentationen, Notizen).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs schreiben wir auch kreative Texte (z. B. persönliche Briefe, Geschichten, Gedichte).	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs hilft uns, häufige Rechtschreib- und Grammatikfehler zu vermeiden.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir manchmal eigene und fremde Texte anhand von Bewertungsrastern einschätzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Wir üben im Fremdsprachenunterricht, Wörterbücher oder die Rechtschreibhilfe am Computer zur Fehlervermeidung einzusetzen.	☐	☐	☐	☐	☐
Bei der Planung eines Textes möchte Frau Fuchs, dass wir verschiedene Informationsquellen benutzen (z. B. Lexika, Internet, Zeitungen, Bibliothek).	☐	☐	☐	☐	☐
Zur Erstellung eines eigenen Textes nutzen wir im Unterricht bei Frau Fuchs auch den Computer (Textverarbeitungsprogramme).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Fremdsprachenunterricht schreiben wir E-Mails oder Briefe an Muttersprachlerinnen bzw. Muttersprachler oder an Menschen, die nicht Deutsch sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs sammeln wir einige Texte in einem Portfolio.	☐	☐	☐	☐	☐

Mehrsprachigkeit in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche Wörter wir schon aus einer anderen Sprache kennen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche deutschen Wörter aus der Fremdsprache kommen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche Wörter genauso oder ähnlich auch in anderen Sprachen existieren.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie wir Fremdsprachen auch alleine besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie wir Wörterbücher / Nachschlagewerke / das Internet für die Arbeit nutzen können.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs werden wir ermutigt, auch andere Fremdsprachen zu lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt uns Tipps, wie wir Vokabeln besser lernen können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs bekommen wir die Gelegenheit zu zeigen, welche Wörter und Strukturen in anderen Sprachen ähnlich sind.	☐	☐	☐	☐	☐

Interkulturelle Kompetenz in den Fremdsprachen

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie Jugendliche in Ländern leben, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, welche Ansichten / Verhaltensweisen in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, häufig sind.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, was in Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, ähnlich oder anders ist als in Deutschland.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir etwas über die Geschichte, Traditionen und Bräuche der Länder, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs erfahren wir, wie wir uns in den Ländern, in denen die Fremdsprache gesprochen wird, verhalten sollten.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Fremdsprachenunterricht diskutieren wir ab und zu typische Vorurteile über Deutschland und andere Länder.	☐	☐	☐	☐	☐
Durch den Unterricht bei Frau Fuchs bekomme ich Lust darauf, mehr über die Länder zu erfahren, in denen die Fremdsprache gesprochen wird.	☐	☐	☐	☐	☐

Sprachvermittlung in den Fremdsprachen

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	**Trifft über-haupt nicht zu**	**Trifft eher nicht zu**	**Trifft eher zu**	**Trifft voll und ganz zu**	**Kann ich nicht beur-teilen**
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, die wichtigsten Informationen eines deutschen oder fremdsprachigen Textes in die jeweils andere Sprache zu übertragen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, bestimmte Informationen eines deutschen Textes in der Fremdsprache zu erklären.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, kurze deutsche oder fremdsprachige Texte in die jeweils andere Sprache zu übertragen (z. B. Nachrichten oder Zeitungsausschnitte).	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben wir, kurze Texte (z. B. deutsche Nachrichten) in der Fremdsprache so weiterzugeben, dass sie z. B. an unserer ausländischen Partnerschule verwendet werden können.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht bei Frau Fuchs üben ich, Wörter zu umschreiben, die ich nicht wörtlich übersetzen kann.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.