Individuelle Förderung

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

Innere Differenzierung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht von Frau Fuchs kann ich in meinem eigenen Tempo lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs erhalten Kinder, die mit ihren Aufgaben schnell fertig sind, weitere Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs erhalte ich andere Aufgaben als andere Kinder.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs kann ich mir die Aufgaben selbst aussuchen.	☐	☐	☐	☐	☐

Differenzierte SuS-Unterstützung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs erklärt mir alles so lange, bis ich es verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs merkt sofort, wenn jemand nicht mehr mitkommt.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs helfen wir uns gegenseitig.	☐	☐	☐	☐	☐

Rückmeldungen zu Lernprozessen und -ergebnissen

CC BY-NC-SA 3.0 DE PL 2022, modifiziert nach ines.bildung-rp.de

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs sagt mir, was ich schon gut kann.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sagt mir, wo ich mich noch verbessern kann.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA 3.0 DE PL 2022, modifiziert nach ines.bildung-rp.de