Individuelle Förderung

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

Innere Differenzierung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beur-teilen
Im Unterricht von Frau Fuchs erhalten wir unterschiedliche Lern- und Arbeitsmaterialien.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs können Schülerinnen und Schüler, die besonders schnell sind, schon zur nächsten Aufgabe übergehen.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs erhalten Schülerinnen und Schüler, die etwas sehr gut können, schwierigere Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs erhalten Schülerinnen und Schüler, die etwas nicht so gut können, einfachere Aufgaben.	☐	☐	☐	☐	☐

Differenzierte SuS-Unterstützung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs unterstützt uns so, dass wir im Unterricht mitkommen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs merkt sofort, wenn ich nicht mehr mitkomme.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs nimmt sich Zeit, um mir Dinge zu erklären, die ich nicht verstanden habe.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs sollen wir Schülerinnen und Schüler uns auch gegenseitig Unterrichtsinhalte erklären.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA CC BY-NC-SA 3.0 DE PL 2024, modifiziert nach ines.bildung-rp.de

Rückmeldungen zu Lernprozessen und -ergebnissen

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beur-teilen
Frau Fuchs gibt uns regelmäßig Rückmeldungen über unsere Arbeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Im Unterricht von Frau Fuchs sollen wir unsere Arbeit auch selbst bewerten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs spricht nach einer Klassen-/Kursarbeit oder einem Test mit uns darüber, wie wir unsere Arbeit verbessern können.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erkennt guten Einsatz und gute Leistungen an.	☐	☐	☐	☐	☐

CC BY-NC-SA CC BY-NC-SA 3.0 DE PL 2024, modifiziert nach ines.bildung-rp.de