

Fragebogen zum Klassenrat

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

Regelungen im Klassenrat

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Im Klassenrat sitzen wir im Stuhlkreis.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat haben wir gemeinsame Regeln ausgemacht.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat gibt es einen Plan / eine Tagesordnung.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat schreibt jemand von uns das Protokoll.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat achtet jemand von uns darauf, dass wir die Zeit einhalten.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat achtet jemand von uns darauf, dass wir uns an die Regeln halten.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat leitet jemand von uns den Klassenrat.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat übernehmen wir abwechselnd Aufgaben (Leitung, Protokoll, Zeit- und Regelwächter/in).	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat kann jede/r Themen und Probleme einbringen.	<input type="checkbox"/>				
Im Klassenrat werden alle Themen und Probleme vorher schriftlich gesammelt (z. B. Wandzeitung).	<input type="checkbox"/>				

Ablauf des Klassenrats

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Der Klassenrat findet jede Woche statt.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Der Klassenrat beginnt mit einer Runde, in der jede/r sagt, was ihr/ihm in der letzten Woche gut gefallen hat.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Das Protokoll der letzten Klassenratsstunde wird vorgelesen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wir überprüfen, ob das, was wir in der vergangenen Woche beschlossen haben, auch gemacht wurde.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Die Leiterin / der Leiter ruft die einzelnen Punkte der Tagesordnung auf.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wir verständigen uns über Angelegenheiten der Klasse (z. B. Dienste, Ausflüge, Wanderfahrten).

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wir besprechen Probleme, die in der Klasse vorkommen (zwischen den Kindern, zwischen Kindern und Lehrer/innen).

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Über wichtige Vorschläge stimmen wir gemeinsam ab.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Alles, was wir beschließen, wird im Protokoll aufgeschrieben.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Bedeutung des Klassenrats
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Im Klassenrat lerne ich, meine Meinung zu sagen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Klassenrat lerne ich, die Meinung von anderen zu respektieren.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Klassenrat lerne ich, Klassenangelegenheiten gemeinsam zu regeln.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Im Klassenrat lerne ich, Verantwortung zu übernehmen für Dinge, die die Klasse betreffen.

Verhalten der Schülerinnen und Schüler im Klassenrat
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Im Klassenrat halten wir uns an die Regeln.

Im Klassenrat lassen wir uns ausreden.

Im Klassenrat hören wir zu, wenn jemand spricht.

Im Klassenrat respektieren wir die Meinung der anderen.

Im Klassenrat gehen wir freundlich miteinander um.

Im Klassenrat können wir offen über Probleme reden.

Im Klassenrat werden Konflikte fair bearbeitet.

Im Klassenrat finden wir Lösungen, mit denen alle zufrieden sind.

Im Klassenrat übernimmt jede/r Aufgaben.

Verhalten der Lehrkraft

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Frau Fuchs ermuntert uns, unsere Meinung zu sagen.

Frau Fuchs findet es wichtig, dass wir lernen, den Klassenrat alleine durchzuführen.

Frau Fuchs greift nur ein, wenn es notwendig ist.

Frau Fuchs gibt uns Hilfen (z. B. Wandplakat), wie wir ein Gespräch gut führen können.

Frau Fuchs unterstützt uns bei der Durchführung der Klassenratsstunde.

Frau Fuchs meldet sich, wenn sie etwas zu einem Thema sagen will.

Meinung über den Klassenrat
Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Ich finde den Klassenrat wichtig.

Ich bin damit zufrieden, was im Klassenrat passiert.

Durch den Klassenrat hat sich das Zusammenleben in unserer Klasse verbessert.