

Klarheit und Strukturierung

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

Strukturierung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenen Unterrichtsinhalten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs sagt uns zu Unterrichtsbeginn, was wir in der Stunde lernen sollen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs gibt mir immer wieder Hinweise zu besonders wichtigen Punkten.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fasst die wichtigsten Ergebnisse am Ende einer Stunde zusammen bzw. lässt sie von uns zusammenfassen.	☐	☐	☐	☐	☐

Klarheit

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs spricht im Unterricht laut und deutlich.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.	☐	☐	☐	☐	☐

Konsolidierung

Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs stellt uns Aufgaben, bei denen wir das neu Gelernte selbst anwenden müssen.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir das, was wir durchgenommen haben, regelmäßig üben.	☐	☐	☐	☐	☐
Frau Fuchs ist es wichtig, dass notwendiges Grundwissen wiederholt wird.	☐	☐	☐	☐	☐