

## Klarheit und Strukturierung

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

### Strukturierung

<b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs verweist auf Zusammenhänge mit schon durchgenommenen Unterrichtsinhalten.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs sagt uns zu Unterrichtsbeginn, was wir in der Stunde lernen sollen.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs gibt mir immer wieder Hinweise zu besonders wichtigen Punkten.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs fasst die wichtigsten Ergebnisse am Ende einer Stunde zusammen bzw. lässt sie von uns zusammenfassen.	<input type="checkbox"/>				

### Klarheit

<b>Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?</b>	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs spricht im Unterricht laut und deutlich.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs erklärt den Stoff so, dass ich ihn verstehe.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs fragt nach, ob wir die Unterrichtsinhalte verstanden haben.	<input type="checkbox"/>				

### Konsolidierung

**Wie oft treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Nie	In einigen Stunden	In den meisten Stunden	In jeder Stunde	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs stellt uns Aufgaben, bei denen wir das neu Gelernte selbst anwenden müssen.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs achtet darauf, dass wir das, was wir durchgenommen haben, regelmäßig üben.	<input type="checkbox"/>				
Frau Fuchs ist es wichtig, dass notwendiges Grundwissen wiederholt wird.	<input type="checkbox"/>				