# Naturwissenschaftsunterricht

## Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse https://klasse.eva-rlp.de/. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

## Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Experimentieren

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erstellen wir Hypothesen und überprüfen diese mit Hilfe von Experimenten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs ziehen wir aus Experimenten Schlussfolgerungen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir Untersuchungen durch und protokollieren diese. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs führt im Unterricht Experimente vor. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs leitet uns an, wie wir Experimente durchführen sollen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs planen wir selbst Untersuchungen zur Überprüfung von Vermutungen und Fragestellungen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir eigenständig Experimente durch. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Modellieren und Anwenden

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs macht uns im naturwissenschaftlichen Unterricht deutlich, welche Bedeutung die Unterrichtsinhalte im Alltag für uns haben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs zeigt uns, wie wichtig Naturwissenschaften für das eigene Leben sind. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Frau Fuchs zeigt uns, wo Naturwissenschaften im täglichen Leben angewendet werden. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs verwenden wir manchmal Modelle (z. B. Teilchenmodell, Periodensystem, Stoffkreislauf), um naturwissenschaftliche Erscheinungen zu erklären. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im naturwissenschaftlichen Unterricht bei Frau Fuchs lernen wir, wie wichtig Modelle zur Erklärung von naturwissenschaftlichen Erscheinungen sind. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs arbeiten wir auch mit Formeln und Gleichungen, um Daten auszuwerten. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wenn wir Situationen aus dem täglichen Leben erklären, nutzen wir im Unterricht bei Frau Fuchs naturwissenschaftliche Fachbegriffe. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Kommunikation in den Naturwissenschaften

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir fachliche Diskussionen (z. B. über ihre Arbeitsergebnisse oder naturwissenschaftliche Sachverhalte). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir manchmal überprüfen, ob Darstellungen in Medien (z. B. in Zeitschriften, im Fernsehen oder Internet) fachlich richtig sind. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs benutzen wir Fachbegriffe, um naturwissenschaftliche Sachverhalte zu beschreiben oder zu erklären. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs geben wir Fachtexte oder Aufgaben mit eigenen Worten wieder. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im naturwissenschaftlichen Unterricht protokollieren wir den Verlauf und die Ergebnisse von Untersuchungen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs erstellen wir selbstständig geeignete Tabellen oder Diagramme. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Im Unterricht bei Frau Fuchs besprechen wir Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen von Informationen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs können wir selbst entscheiden, wie wir die Ergebnisse einer Fragestellung darstellen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

## Bewertung in den Naturwissenschaften

| Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu? | Trifft überhaupt nicht zu | Trifft eher nicht zu | Trifft eher zu | Trifft voll und ganz zu | Kann ich nicht beurteilen |
|---|---|---|---|---|---|
| Frau Fuchs zeigt uns Lebensbereiche und Berufsfelder, in denen naturwissenschaftliche Kenntnisse wichtig sind. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im naturwissenschaftlichen Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine gesellschaftliche Bedeutung zu verstehen (z. B.: beim Kohlenstoffkreislauf). | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs betrachten und bewerten wir die Auswirkungen naturwissenschaftlicher Erkenntnisse (wie z. B. der Atomforschung, der Gentechnik) auf das eigene Leben. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Wir nutzen naturwissenschaftliches Wissen zum Bewerten von Chancen und Risiken z. B. bei modernen Technologien. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs unterscheiden wir zwischen naturwissenschaftlich beschreibenden und ethischen Aussagen. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Im Unterricht bei Frau Fuchs werden nicht nur fachliche Inhalte behandelt, wir diskutieren auch gesellschaftliche oder ethische Auswirkungen moderner Technologien. | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

CC BY-SA 3.0 DE Institut für Schulqualität der Länder Berlin und Brandenburg e.V.