

## Naturwissenschaftsunterricht

### Orientierung anhand der Kompetenzbereiche der Bildungsstandards

HINWEIS: Dieser Fragebogen dient nur zur Ansicht. Zur Online-Befragung gelangen Sie mit Ihrer TAN auf der Startseite von EVA Klasse <https://klasse.eva-rlp.de/>. Die folgenden Bausteine können zur Zusammenstellung einer Befragung genutzt werden (Stand Schuljahr 2025/26).

### Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Experimentieren

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Im Unterricht bei Frau Fuchs erstellen wir Hypothesen und überprüfen diese mit Hilfe von Experimenten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht bei Frau Fuchs ziehen wir aus Experimenten Schlussfolgerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir Untersuchungen durch und protokollieren diese.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs führt im Unterricht Experimente vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frau Fuchs leitet uns an, wie wir Experimente durchführen sollen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht bei Frau Fuchs planen wir selbst Untersuchungen zur Überprüfung von Vermutungen und Fragestellungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir eigenständig Experimente durch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Erkenntnisgewinnung in den Naturwissenschaften - Modellieren und Anwenden

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
Frau Fuchs macht uns im naturwissenschaftlichen Unterricht deutlich, welche Bedeutung die Unterrichtsinhalte im Alltag für uns haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Frau Fuchs zeigt uns, wie wichtig Naturwissenschaften für das eigene Leben sind.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Frau Fuchs zeigt uns, wo Naturwissenschaften im täglichen Leben angewendet werden.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs verwenden wir manchmal Modelle (z. B. Teilchenmodell, Periodensystem, Stoffkreislauf), um naturwissenschaftliche Erscheinungen zu erklären.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im naturwissenschaftlichen Unterricht bei Frau Fuchs lernen wir, wie wichtig Modelle zur Erklärung von naturwissenschaftlichen Erscheinungen sind.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs arbeiten wir auch mit Formeln und Gleichungen, um Daten auszuwerten.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wenn wir Situationen aus dem täglichen Leben erklären, nutzen wir im Unterricht bei Frau Fuchs naturwissenschaftliche Fachbegriffe.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

## Kommunikation in den Naturwissenschaften

### Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs führen wir fachliche Diskussionen (z. B. über ihre Arbeitsergebnisse oder naturwissenschaftliche Sachverhalte).

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs sollen wir manchmal überprüfen, ob Darstellungen in Medien (z. B. in Zeitschriften, im Fernsehen oder Internet) fachlich richtig sind.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs benutzen wir Fachbegriffe, um naturwissenschaftliche Sachverhalte zu beschreiben oder zu erklären.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs geben wir Fachtexte oder Aufgaben mit eigenen Worten wieder.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im naturwissenschaftlichen Unterricht protokollieren wir den Verlauf und die Ergebnisse von Untersuchungen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs erstellen wir selbstständig geeignete Tabellen oder Diagramme.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs besprechen wir Vor- und Nachteile verschiedener Darstellungen von Informationen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs können wir selbst entscheiden, wie wir die Ergebnisse einer Fragestellung darstellen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**Bewertung in den Naturwissenschaften**

**Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf diesen Unterricht zu?**

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
--	---------------------------	----------------------	----------------	-------------------------	---------------------------

Frau Fuchs zeigt uns Lebensbereiche und Berufsfelder, in denen naturwissenschaftliche Kenntnisse wichtig sind.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im naturwissenschaftlichen Unterricht versuchen wir neben einem bestimmten Inhalt auch seine gesellschaftliche Bedeutung zu verstehen (z. B.: beim Kohlenstoffkreislauf).

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs betrachten und bewerten wir die Auswirkungen naturwissenschaftlicher Erkenntnisse (wie z. B. der Atomforschung, der Gentechnik) auf das eigene Leben.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Wir nutzen naturwissenschaftliches Wissen zum Bewerten von Chancen und Risiken z. B. bei modernen Technologien.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs unterscheiden wir zwischen naturwissenschaftlich beschreibenden und ethischen Aussagen.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Im Unterricht bei Frau Fuchs werden nicht nur fachliche Inhalte behandelt, wir diskutieren auch gesellschaftliche oder ethische Auswirkungen moderner Technologien.

<input type="checkbox"/>				
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------